

3186

REPUBLIČKI ZAVOD ZA ZAŠTITU PRIRODE SR SRBIJE

POSEBNA IZDANJA

Knj. 2.

RAD I PROBLEMI VASPITANJA  
ZA PRAVILAN ODNOS  
PREMA OKOLINI U SFRJ

Dr DUŠAN B. ČOLIĆ

direktor Zavoda za zaštitu prirode  
SR Srbije, Beograd

Dipl. biol. VLADIMIR ĐORĐEVIĆ

savetnik Zavoda za osnovno obrazovanje i obrazovanje nastavnika  
SR Srbije, Beograd

Dr SLOBODAN STAJIĆ

predsednik Savezne podružnice za zaštitu prirode  
Jugoslavije, Beograd

BEOGRAD

1972.

## SADRŽAJ

Uvod . . . . .	1
Predškolsko obrazovanje . . . . .	3
Školsko obrazovanje . . . . .	4
Osnovna škola . . . . .	4
Srednje škole . . . . .	6
Više i visoke škole . . . . .	8
Obrazovanje nastavnog kadra . . . . .	9
Vanškolsko obrazovanje . . . . .	11
Osvrt na sadašnje stanje obrazovanja za pravilan odnos prema okolini . . . . .	15
Uslovi za rad na obrazovanju za pravilan odnos prema okolini u nastupajućem periodu . . . . .	16
Literatura . . . . .	64

## CONTENTS

Introduction . . . . .	19
Preschool Education . . . . .	21
School Education . . . . .	22
Elementary School . . . . .	22
Secondary School . . . . .	23
Advanced School and University . . . . .	24
Training of the Teaching Staff . . . . .	25
Extramural Education . . . . .	27
Review of the Present Situation in Environmental Education . . . . .	30
Conditions for Environmental Education in the Immediate Future . . . . .	31
References . . . . .	64



## UVOD

Rad na vaspitanju i obrazovanju za pravilan odnos prema okolini i za njeno održanje i zaštitu u većini republika Socijalističke Federativne Republike Jugoslavije nema tradicije. Zbog toga je taj rad još uvek daleko od toga da se može nazvati potpunim i dovoljnim, nesistematski je, nesveobuhvatan i dosta je siromašan po formama i metodama. Iz tih razloga, u odnosu na stanje okoline, na njeno održanje, zaštitu i unapređenje postoji niz ozbiljnih problema. Za njihovo rešavanje, pored toga što kod širokih krugova građana ne postoje dovoljno izgrađene navike za uzdržavanje od najrazličitijih gestova kojima se degradira i naružava okolina, teškoću predstavlja i to, što i kod mnogih društvenih institucija i organizacija, a naročito privrednih, odnosno kod odgovornih ljudi u njima, nema dovoljno razumevanja za sadržaj i rad na zaštiti okoline.

Sve do poslednjeg rata, u Jugoslaviji, može se reći, da niko nije ni pomišljao na potrebu sistematskijeg društvenog obrazovanja za zaštitu okoline. Tek po oslobođenju zemlje i uspostavljanju socijalističkih društvenih odnosa, posle donošenja prvih zakona o zaštiti prirode i drugih zakonskih odredaba koje su regulisale pojedine vidove ove materije, osnivanja posebnih specijalizovanih institucija za zaštitu prirode i sprovođenja drugih mera i stvaranja drugih mogućnosti do kojih je došlo u novim uslovima, bilo je moguće efikasnije pokrenuti rad na širem društvenom obrazovanju za pravilan odnos prema okolini i za njenu zaštitu.

Već prvi koraci u radu na aktivnoj zaštiti prirode pokazali su da se u ovom pogledu ne može mnogo učiniti ako najširi krugovi društvene zajednice nisu u dovoljnoj meri upoznati sa tekućim stanjem prirodne sredine, sa problemima i opasnostima koje proizilaze iz takvog stanja, sa neophodnošću pravilnog i racionalnog odnosa prema prirodnoj sredini i njenim izvorima, kao i sa načinima aktivnog rada na održanju prirodne sredine i njenoj zaštiti za čoveka i društvenu zajednicu. Zbog toga se među prvim zadacima postavilo pitanje utvrđivanja i uvođenja jednog što sistematskijeg programa rada na vaspitanju najšireg stanovništva za pravilan odnos prema okolini. Razumljivo, pošto se radilo o jednom potpuno novom, velikom poduhvatu i sa masovnim subjektom, to se moralo početi praktično sasvim ispočetka.