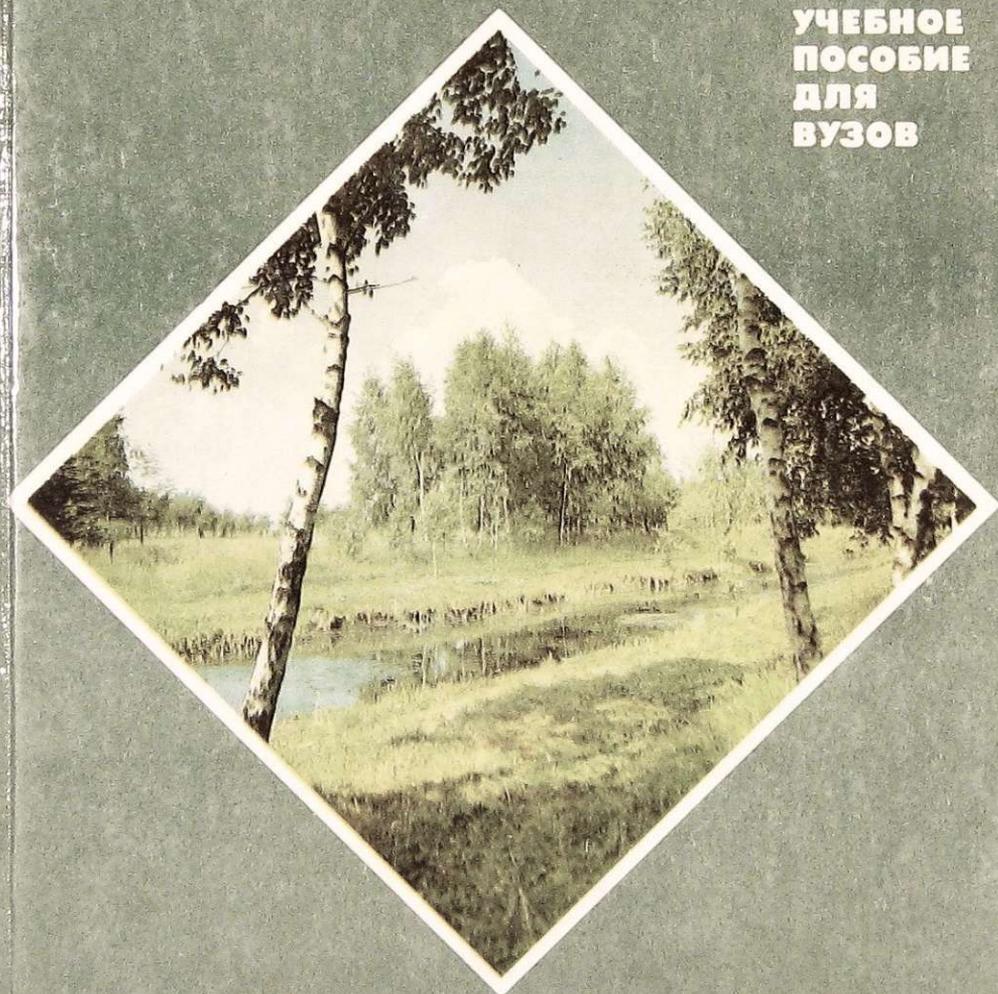




# **ОХРАНА ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

**УЧЕБНОЕ  
ПОСОБИЕ  
ДЛЯ  
ВУЗОВ**

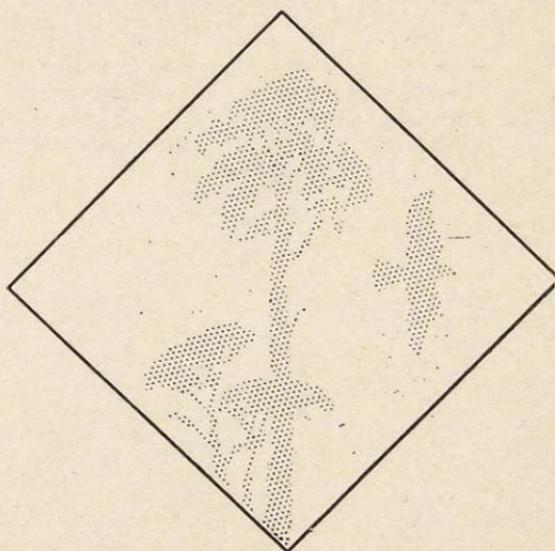




# ОХРАНА ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Ответственный редактор канд. с.-х. наук,  
доц. В. Д. Бондаренко

*Допущено Министерством высшего  
и среднего специального образования УССР  
в качестве учебного пособия для студентов  
технологических специальностей  
лесотехнических вузов*



Л Ь В О В  
ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРИ ЛЬВОВСКОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
ИЗДАТЕЛЬСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ВИЩА ШКОЛА»  
1985

## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

Осуществляемая в СССР развернутая программа коммунистического строительства предусматривает широкие мероприятия по рациональному природопользованию, охране природных экологических систем. В решениях XXVI съезда КПСС в числе важнейших задач одиннадцатой пятилетки названы мероприятия по охране природы. В принятой съездом программе экономического, социального и культурного развития СССР в области природопользования поставлены задачи дальнейшего совершенствования действующего законодательства, осуществления организационно-практических мероприятий по сохранению и улучшению природной среды, развития фундаментальных и прикладных исследований, подготовки необходимых специалистов, воспитания советских людей в духе бережного отношения к природе и природным богатствам страны, развития международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Создание благоприятной окружающей среды в природном и социальном смысле — одна из целей развитого социалистического общества. В Конституции СССР, в законодательных актах Верховного Совета, постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров определены конкретные меры по сохранению природы, рациональному использованию ее ресурсов.

В учебной, научной, воспитательной работе советской высшей школы все глубже реализуются ленинские принципы рационального природопользования, идеи всенародной заботы о природе. В учебные планы многих специальностей введен курс «Охрана природы».

Студенты лесотехнических вузов в процессе изучения этого курса приобретают определенный объем экологических знаний. У них формируется целостное представление об окружающей среде, о взаимосвязи с ней общества, социально-классовой сущности отношения человека к природе.

Задачи курса «Охрана природы» — подготовить студента к решению производственных проблем с гражданских позиций, т. е. с учетом воздействия своей отрасли как на отдельные компоненты природной среды, так и на биосферу в целом, привить будущим инженерам знания, навыки, умения, необходимые для компетентного и конструктивного участия в обеспечении защиты природной среды, рационального использования природных ресурсов.

Экологическую подготовку углубляют специальные дисциплины, большинство из которых так или иначе связано с вопросами воздействия на окружающую среду. Поэтому вопросы охраны природы, рационального использования природных ресурсов включены в программы лекционных курсов специальных дисциплин, в планы лабораторных занятий и производственных практик, в тематику студенческих научных работ, курсовых и дипломных проектов.

В отличие от вопросов, освещаемых в курсе «Охрана природы», при изучении специальных дисциплин излагают специфические инженерные аспекты охраны природы, необходимые будущему специалисту.

Включение в учебные планы специальных дисциплин важнейших природоохранных вопросов позволяет обеспечить системный подход в изучении рацио-